

Academia Sylvester Greenwood
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de Greenwood

Ciudadanos Responsables:

- Trabaja de forma individual y en cooperación para lograr soluciones efectivas
- Resuelve conflictos mediante acciones positivas y no-violentas
- Entiende los derechos particulares de los ciudadanos
- Cuida y ayuda a la escuela y a la comunidad
- Inicia aprendizaje y cambio en sus vidas

Hábil en Conocimiento tecnológico:

- Uso de tecnología como herramienta para el aprendizaje
- Uso de variadas aplicaciones informáticas
- Uso de recursos multimedia para apoyar/mejorar proyectos y presentaciones
- Sacar información de Internet.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	3
Décimo año	18
Onceavo año	67
Doceavo año	173
Matriculación total	261

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	32.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.4
Asiáticos	3.1
Filipinos	2.3
Hispanos o latinos	54
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1.1
Blancos	5.7
Dos o más razas	1.1
De escasos recursos económicos	74.3
Estudiantes del inglés	27.6
Alumnos con discapacidades	11.1
Jóvenes de crianza	0.4

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2014

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			
	Bueno	Adecuado	Malo	

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

	Cantidad de Alumnos	Porcentaje de Alumnos
--	---------------------	-----------------------

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada

Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2014-15)

En la Academia Sylvester Greenwood, los alumnos tienen varias oportunidades para explorar posibles oportunidades vocacionales. En primer lugar y más importante, con la gran cantidad de socios comunitarios- algunos que solo quieren abordar las opciones universitarias y laborales con los alumnos, nuestra escuela realmente ha visto una tendencia a la alza en la proporción de información vital que les ayudará a lograr sus metas y aspiraciones post-secundarias. El orientador está disponible en las mañanas para que los alumnos programen una cita para repasar las opciones de universidades, institutos profesionales, opciones militares, etc. repasando los requisitos y las expectativas de cada institución. En segundo lugar, mediante el establecimiento de nuestro diario periodo de Orientación y un programa de Enriquecimiento de 7mo periodo, los alumnos pueden generar CVs, llenar solicitudes de empleo, completar proyectos de investigación independiente así como recibir ayuda de un tutor. Nuevamente, estos programas son críticos para ayudar a nuestros alumnos a realizar las habilidades y cualificaciones que necesitarán después de la preparatoria en un esfuerzo por ser adultos competitivos en el siglo 21. Por lo tanto, los alumnos de la Academia Greenwood participan en una variedad de excursiones enfocadas en posibles oportunidades profesionales y vocacionales. Estas excursiones ofrecen a nuestros alumnos conocimiento directo y experiencia mientras aprenden sobre una variedad de opciones y posibilidades laborales. Por último, nuestra meta para la primavera del 2016 es organizar una feria laboral en conjunto con el Sr. Reggie Figgs y con el Centro de Bienestar. Nuestros socios DROC y el equipo-Y supervisan el programa Universitario y Vocacional, será el coordinador en este proyecto conjunto con nuestros proveedores de apoyo.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2014-15)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	30
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	N/A
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	N/A

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-15	97.7
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2013-14	0

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Egreso de la Escuela Preparatoria de California para Todos los Alumnos del 10mo año (comparación de tres años)

Porcentaje de Alumnos (001259080200390830) en (comp) 2u | 123.19t370 Tf 1

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	18.20	13.30	14.60	18.20	13.30	14.60	13.10	11.40	11.50
Tasa Graduación	75.72	79.88	77.68	75.72	79.88	77.68	78.87	80.44	80.95

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria (clase egresándose en el 2014)

Grupo	Clase Egresándose en el 2014		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	35.34	80.04	84.6
Afroamericanos	46.51	76.99	76
Nativos americanos o nativos de Alaska		100	78.07
Asiáticos		91.43	92.62
Filipinos		94.8	96.49
Hispanos o latinos	29.41	76.11	81.28
Isleños del pacífico/nativos de Hawái		84	83.58
Blancos	50	82.55	89.93
Dos o más razas		64.29	82.8
De escasos recursos económicos	50	60.08	61.28
Estudiantes del inglés	27.5	54.21	50.76
Alumnos con discapacidades	35.96	77.49	81.36
Jóvenes de crianza	--	--	--

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

5.74 Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Suspensiones	17.15	5.17	5.74	10.15	6.59	6.16	5.07	4.36	3.80
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.04	0.03	0.02	0.13	0.10	0.09

Nuestros actuales proveedores de servicios ofrecen los siguientes servicios y apoyo a los alumnos:

- El Instituto Wright: La Colaboración Escolar (SBC, por sus siglas en inglés) es una respuesta estratégica a una confluencia de barreras sistemáticas - incluyendo discriminación, violencia, racismo y pobreza - que afectan el rendimiento académico y el desarrollo social-emocional de los jóvenes en la Academia Greenwood. La misión SBC es fomentar el éxito académico y social en los niños provenientes de comunidades con múltiples barreras. Consideramos que cada escuela es un sistema y buscamos los lugares donde habilidades clínicas pueden marcar la diferencia.
- Bay Area PeaceKeepers: Bay Area Peacekeepers, Inc. (BAP, por sus siglas en inglés) busca salvar vidas al ofreciendo esperanza y cambio a aquellos quienes han sido abandonados por la sociedad y que han sido afectados negativamente por pandillas y violencia comunitaria. BAP busca traer apoyo y representación a la comunidades, las escuelas, instituciones y las familias, participando estrechamente con estos grupos e individuos.
- Recursos Comunitarios del Área de la Bahía (Programa DROC): Recursos Comunitarios del Área de la Bahía (BACR, por sus siglas en inglés) promueve el sano desarrollo de individuos, familias y comunidades mediante servicios directos, voluntariado y sociedades en el Área de la Bahía de San Francisco. "Descubriendo la Realidad de Nuestra Comunidad" (DROC, por sus siglas en inglés) es un programa de prevención del consumo de alcohol y drogas enfocado en, y activado por, los jóvenes. Trabajamos con alumnos en la Academia Greenwood en Richmond, CA.
- Centro RYSE/DROC: RYSE incorpora a diversas comunidades de jóvenes en West Contra Costa mediante una amplia variedad de programación, servicios y actividades recreativas basadas en justicia social, reducción de daño y liderazgo juvenil.
- STAND: Una organización de apoyo mediante orientación que aborda la violencia doméstica y la formación de relaciones sanas.
- Guarderías en la Preparatoria Richmond para padres adolescentes que asisten a la preparatoria.
- Programa para Padres Adolescentes: programa escolar de medio día para adolescentes embarazadas. Ubicado en la Preparatoria Richmond, disponible a cualquier alumno en el Distrito Escolar Unificado West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés).

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio (ciclo escolar 2014-15)

Criterios del AYP	Escuela	Distrito	Estado
Cumplió AYP General	No	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Inglés-Artes Lingüísticas	No	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Matemáticas	No	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil: Inglés-Artes Lingüísticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Porcentaje Hábil: Matemáticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Tasa de Asistencia Escolar	N/A	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Graduación Escolar	No	Sí	Sí

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	Sí están en PI	Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa	2011-2012	2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*	año 5	año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	21
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	72.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
-----------	-----------------------	---

